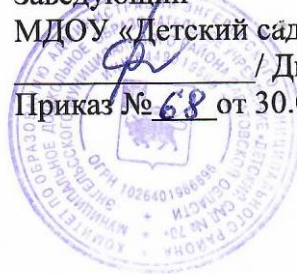


РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО:
Родительским собранием
протокол № 1 от
от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 70»
/ Дмитриева Н.С./
Приказ № 68 от 30.08.2024



Учебный план
МДОУ «Детский сад №70»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 70»
на 2024 -2025 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МДОУ «Детский сад №70» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №70» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №70» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «**Об образовании в РФ**» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «**О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ от 31.07.2020 по вопросам воспитания обучающихся**»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «**Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения**» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "**Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи**» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «**Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**» (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «**Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания**».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**» от 31.07.2020 г. №373 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Устав МДОУ «Детский сад №70»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «**О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения**»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022, регистрационный номер №71847).

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №70».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).**

Обязательная часть составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана МДОУ «Детский сад №70» представлена парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад №70» и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад №70» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028).

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенка и

его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в социально - коммуникативном, познавательном и физическом развитии обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Саратовской области, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

1) Программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «**Дорогою добра**» Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2019 г. Реализуется в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах.

Цель программы: способствовать своевременному, соответствующему возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественному, обеспечивающему достижение оптимального уровня, социально-коммуникативному развитию дошкольников. Реализация программы «Дорогою добра» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Её содержание представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

Задачи программы:

1. Привить нормы и ценности, принятые в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

2. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим.

3. Формировать готовность детей к совместной деятельности, развить умение договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

4. Способствовать формированию образа «Я», уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.

6. Обеспечить внедрение в деятельность дошкольного учреждения современных форм, методов и средств социально-коммуникативного развития.

7. Формировать основы гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста.

8. Совершенствовать систему взаимодействия с семьёй в области социально-коммуникативного развития и социального воспитания.

2) Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет "**Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности**", Центральный Банк Российской Федерации совместно с Министерством Просвещения России. Реализуется в старших и подготовительных к школе группах.

Цель программы - помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Основные задачи Программы:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);

- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Программа ориентирована на принцип тесной связи нравственно-трудового и экономического воспитания.

Программа содержит разделы «Труд и продукт труда (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

В ходе образовательной деятельности у ребенка воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дети знакомятся со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями: деньги, труд. Товар. Цена – и этическими: честность, щедрость, экономность.

3) «Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста **«Весёлый Рюкзачок»**, авторы А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г. Реализуется в старших и подготовительных к школе группах.

Программа «Весёлый Рюкзачок» предлагает современные организационно-методические подходы к использованию средств туризма для развития детей старшего дошкольного возраста. Туристская деятельность представлена в программе не только как средство оздоровления, но и как средство познания ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств. Программа содержит рекомендации по организации походов-прогулок с детьми, взаимодействию с семьёй.

Срок реализации программы — два года. Структура программы представлена двумя модулями:

«Первые открытия» (на возраст 5–6 лет) и «Юные путешественники» (на возраст 6–7 лет).

Программа включает следующие разделы:

1. «Рюкзачок открывает мир».
2. «Рюкзачок готовится в поход».
3. «Здоровье в рюкзачке».
4. «Весёлый Рюкзачок занимается физкультурой».

Региональный компонент образовательной программы представлен культурно-образовательным проектом «Культурный дневник дошкольника Саратовской области», который реализуется в старших и подготовительных к школе группах. Проект позволяет соблюсти преемственную линию, ориентированную на выстраивание

- новых форм сотрудничества семьи и детского сада;
- системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме и вызывающие интерес.

3. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающая работа (КРР) в ДОО направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП), в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их

разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

КРР организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК.

В основе КРР, осуществляемой в ДОО, лежит, прежде всего, принцип комплексности, он представляет собой взаимодействие различных специалистов в диагностической работе и в реализации коррекционного процесса. Коррекционно-развивающую работу осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

На основании этого принципа достигается конечный результат коррекционного воздействия: преодоление речевых нарушений путём развития речевой функциональной системы и неречевых психических функций.

Коррекционная направленность обучения способствует максимальному погружению ребенка в активную речевую среду, позволяет скорректировать двигательные функции, эмоциональный тонус, улучшить мотивацию познавательной деятельности, дает возможность сформировать основные этапы учебной деятельности, в том числе ориентировочный этап и этап самоконтроля и самооценки.

Для коррекционной работы с детьми с ОВЗ, осваивающими основную программу совместно с другими детьми, в группе создаются специальные условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий. Для них разработаны индивидуальные маршруты развития. Занятия педагога-психолога и учителя-логопеда, не входят в учебный план.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает чёткую организацию пребывания детей в ДОО, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе узких специалистов и воспитателя. Тесная взаимосвязь специалистов прослеживается при совместном планировании работы, при правильном и чётком распределении задач каждого участника коррекционно-образовательного процесса, при осуществлении преемственности в работе и соблюдении единства требований, предъявляемых детям.

В соответствии с планом коррекционных мероприятий с ребенком проводятся:

- воспитателями группы индивидуальные занятия и игры (ежедневно);
- педагогом - психологом индивидуальные занятия (по результатам обследования);
- учителем - логопедом индивидуальные занятия (по результатам обследования);
- музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре индивидуальная работа в ходе ОД с группой.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. В этом случае количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы. Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения:

- Программа психолого-педагогических занятий для старших дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева. В данной программе представлены теоретические занятия, направленные на развитие интеллектуальной, личностной, волевой и познавательной сферы.

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А. С. В пособии представлен цикл занятий, которые помогут детям 2-4 лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. Занятия проводятся с октября по апрель, в течение всего учебного года (дети в период адаптации болеют, после болезни проходит повторная адаптация).

— Программа «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И. Л. Артишевская. Реализуется с воспитанниками подготовительных к школе групп. Группы формируются по результатам диагностики УШГ. На занятиях воспитанники отрабатывают свои поведенческие и школьно-необходимые навыки без усвоения новых знаний, выполняют необычные задания, играют в подвижные игры, учатся думать, видеть, запоминать.

Параллельно с решением основных задач адаптации, решаются задачи комплексного развития детей: снятие эмоционально-мышечного напряжения; снятие импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии и пр.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №70» реализуется в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада, а так же режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию. Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №70» организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей в зависимости от решаемых образовательных задач, желания детей, их образовательных потребностей.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 1.2.3685-21, Основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. С детьми

второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

5. Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 70» для второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) на 2024– 2025 учебный год

Перечень непосредственно образовательной деятельности на пятидневную неделю в разновозрастной группе раннего возраста.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1.	Обязательная часть:				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028).				
1.1.	Познавательное развитие.				
1.1.1.	Сенсорные представления и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.1.2.	Математические представления	10	1	360 мин (6,0 часов)	36
1.1.3.	Окружающий мир	5	0,5	180 мин (3,0 часов)	18

1.1.4.	Природа	5	0,5	180 мин (3,0 часов)	18
1.2.	Речевое развитие				
1.2.1.	Развитие речи	10	1	360 мин (6,0 часов)	36
1.2.2.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1.	Изобразительная деятельность				
	1) Рисование.	10	1	360 мин (6,0 часов)	36
	2) Лепка	5	0,5	180 мин (3,0 часов)	18
	3) Модельно-конструктивная деятельность	5	0,5	180 мин (3,0 часов)	18
1.3.2.	Музыкальная деятельность	20	2	720 мин (12,0 часов)	72
1.3.3.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.4.	Физическое развитие				
1.4.1.	Физкультурные занятия	30	3	1080 мин (18,0 часов)	108
1.4.2.	Подвижные игры	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.4.3.	Формирование основ здорового образа жизни				
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Социальные отношения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.5.2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
1.5.3.	Трудовое воспитание				
1.5.4.	Формирование основ безопасности				
ИТОГО		100 мин (1,6 ч)	10	3600 мин (60 ч)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1.	Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО		100 мин (1,6 ч)	10	3600 мин (60 ч)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 70»
в младшей группе (от 3 до 4 лет) на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность образовательной деятельности -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028).				
1.1	Познавательное развитие.				
1.1.1.	Сенсорные представления и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.1.2.	Окружающий мир	15	1	540 мин (9 час)	36
1.1.3.	Природа <i>(чередуются)</i>				
1.1.4.	Математические представления	15	1	540 мин (9 час)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.2.1.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	15	1	540 мин (9 час)	36
1.2.2.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.3.2.	Изобразительная деятельность				
	1) Рисование	15	1	540 мин (9 час)	36
	2) Лепка	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
	3) Аппликация	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
	4) Модельно-конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.3.3.	Музыкальная деятельность	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	Физическое развитие				

1.4.1.	Физкультурные занятия	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.4.2.	Подвижные игры	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.4.3.	Формирование основ здорового образа жизни				
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Социальные отношения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.5.2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
1.5.3.	Трудовое воспитание				
1.5.4.	Формирование основ безопасности				
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	Парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
2.3	ИТОГО:	0	0	0	0
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 70»
в средней группе на 2024– 2025 учебный год**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть:				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028).				
1.1	Познавательное развитие.				
1.1.1.	Сенсорные представления и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в			

		ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.1.2.	Окружающий мир	20	1	720 мин (12 час)	36
1.1.3.	Природа (<i>чередуются</i>)				
1.1.4.	Математические представления	20	1	720 мин (12 час)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.2.1.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	20	1	720 мин (12 час)	36
1.2.2.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.3.2.	Изобразительная деятельность				
	1) Рисование	20	1	720 мин (12 час)	36
	2) Лепка	10	0,5	360 мин (6 час)	18
	3) Аппликация	10	0,5	360 мин (6 час)	18
	4) Модельно-конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.3.4.	Музыкальная деятельность	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.4.	Физическое развитие				
1.4.1.	Физкультурные занятия	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.4.2.	Спортивные упражнения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.4.3.	Подвижные игры				
1.4.4.	Формирование основ здорового образа жизни				
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Социальные отношения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.5.2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
1.5.3.	Трудовое воспитание				
1.5.4.	Формирование основ безопасности				
1.6.	ИТОГО:	200	10	7200мин (120 час)	360
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	Парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			

	ИТОГО:	0	0	0	0
3.	ВСЕГО:	200	10	7200мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 70»
в старшей группе на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028).				
1.1	Познавательное развитие.				
1.1.1.	Сенсорные представления и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.1.2.	Математические представления	25	1	900 мин (15 час)	36
1.1.3.	Окружающий мир	25	1	900 мин (15 час)	36
1.1.4.	Природа (<i>чередуются</i>)				
1.2.	Речевое развитие				
1.2.1.	Развитие речи	25	1	900 мин (15 час)	36
1.2.2.	Подготовка к обучению грамоте	25	1	900 мин (15 час)	36
1.2.3.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности			

		детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.3.2.	Изобразительная деятельность				
	1) Рисование	50	2	1800 мин (30 час)	72
	2) Лепка	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18
	3) Аппликация	12,5	0,5	450 мин (7,5 час)	18
	4) Прикладное творчество	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
	5) Модельно-конструктивная деятельность	25	1	900 мин (15 час)	36
1.3.3.	Музыкальная деятельность				
		50	2	1800 мин (30 час)	72
1.4.	Физическое развитие				
1.4.1.	Физкультурные занятия	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.4.2.	Спортивные упражнения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.4.3.	Подвижные игры				
1.4.4.	Спортивные игры				
1.4.5.	Формирование основ здорового образа жизни				
1.4.6.	Туристические прогулки и экскурсии				
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Социальные отношения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.5.2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
1.5.3.	Трудовое воспитание				
1.5.4.	Формирование основ безопасности				
	ИТОГО:	325	13	11700 мин (195 час)	468
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	Парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
2.2	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. М., 2018	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
2.3.	«Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» »,	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			

	авторы А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. М., 2019 г.				
2.4.	Культурно-образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
		0	0	0	0
	ВСЕГО:	325	13	11700 мин (195 час)	468

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 70»
в подготовительной к школе группе на 2024 – 2025 учебный год**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть:				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028).				
1.1	Познавательное развитие.				
1.1.1.	Сенсорные представления и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.1.2.	Математические представления	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.1.3.	Окружающий мир Природа (<i>чередуются</i>)	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.2.1.	Развитие речи	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.2.2.	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.2.3.	Приобщение к	30	1	1080 мин	36

	художественной литературе			(18 час)	
	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.3.2.	Изобразительная деятельность				
	1) Рисование	60	2	2160 мин (36 час)	72
	2) Лепка	15	0,5	540 мин (9 час)	18
	3) Аппликация	15	0,5	540 мин (9 час)	18
1.1.3.	Конструктивно-модельная деятельность	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.3.4.	Музыкальное развитие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	Физическое развитие				
1.4.1.	Физкультурные занятия	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.4.2.	Спортивные упражнения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.4.3.	Подвижные игры				
1.4.4.	Спортивные игры				
1.4.5.	Формирование основ здорового образа жизни				
1.4.6.	Туристические прогулки и экскурсии				
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Социальные отношения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
1.5.2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
1.5.3.	Трудовое воспитание				
1.5.4.	Формирование основ безопасности				
1.6.	ИТОГО:	450	15	16200 мин (270 час)	540
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	Парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
2.2	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			

	грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. М., 2018				
2.3.	«Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» , авторы А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. М., 2019 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
2.4.	Культурно-образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников			
2.4.	ИТОГО:	0	0	0	0
3.	ВСЕГО:	450	15	16200 мин (270 час)	540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД).