

Исх. № 21 от 19.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Детский сад № 70» Энгельсского
муниципального района
Саратовской области
Н.С. Дмитриева

Приказ № 23 от 19.03.2024



**Отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
"Детский сад № 70"
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2023 год**

ПРИНЯТ:

На Общем собрании трудового коллектива
МДОУ
«Детский сад № 70» Энгельсского
муниципального района
Саратовской области
Протокол № 2
От «01» 03 20 24 г.

РАССМОТРЕН:

На Родительском собрании
Протокол № 2
От «18» 03 20 24 г.

г. Энгельс
2024



СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3 стр.
Аналитическая часть	5 стр.
1. Оценка образовательной деятельности	5 стр.
2. Оценка системы управления образовательным учреждением.....	13 стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15 стр.
3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.....	15 стр.
3.2. Инфраструктура и здоровьесбережение.....	17 стр.
3.3.Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками.....	18 стр.
3.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению.....	20 стр.
3.5. Достижения воспитанников МДОУ за 2021 год.....	21 стр.
3.6. Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг.....	23 стр.
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	24 стр.
5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	25 стр.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.....	29 стр.
7. Оценка материально-технической базы	30 стр.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32 стр.
Заключение.....	33 стр.
Показатели деятельности	34 стр.

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; № 30, ст.4036; № 48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст.2923; № 33, ст.4386; № 37, ст.4702), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г .№ 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 70» №177 от 29.12.2023 г. «О проведении самообследования за 2023 год».

Общая характеристика образовательного учреждения

Год основания	1976
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	413121 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Ломоносова 23
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	413121 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Ломоносова, 23
телефон	8(8453) 74-55-35; 74-02-77
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	detskji-sad70@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://ds70-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Должность руководителя	Заведующий
Заведующий	Дмитриева Наталья Сергеевна

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав - Договор с Учредителем	Утвержден Приказом комитета по образованию и молодежной политике Энгельсского муниципального района от 13.12.2019 г. №1233-од, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 19 по Саратовской области 09.01.2020 за ГРН 2206400001410
2.2. Учредитель	Энгельсский муниципальный район

2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано <u>Межрайонная ИФНС №7 по Саратовской области</u> Серия <u>64 №003228053</u> от 30.11.2012 ОГРН <u>1026401986896</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Выдано <u>Межрайонная ИФНС №7 по Саратовской области</u> Серия <u>64 №003120032</u> ИНН <u>6449019569</u>
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа) Свидетельство о государственной регистрации права серия 64-АГ № 014439 от 06 ноября 2010 г. Свидетельство о государственной регистрации права серия 64-АГ № 684158 от 04 сентября 2012 г.	Оперативное управление на здание детского сада, условный номер: 64-64-60/243/2010-057 Оперативное управление на земельный участок, условный номер: 64-64-47/159/2012-285
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ <u>64.ЭЦ.04.000.М.000125.07.12 от 18.07.2012 г.</u> № бланка <u>2205420</u>
2.7. Лицензия на медицинскую деятельность	Серия 64л01 № <u>0002863</u> Дата выдачи <u>19.12.2016 г.</u> <u>Регистрационный № 3102</u> Действительна бессрочно
2.8. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение детский сад
2.9. Лицензия на образовательную деятельность	Утверждены приказом Министерства образования Саратовской области №897 от 23.04.2018 Дата выдачи <u>23.04.2018 Регистрационный № ЛО35-01279-64/00197420</u>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70» Энгельсского муниципального района Саратовской области находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Проектная мощность – 220 мест. Общая площадь здания – 2 558,6 м² из них площадь, используемая для нужд образовательного процесса – 1253,9 м².

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: с 07.00 до 19.00.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение находится в черте города в районе микрорайона «Химик», что способствует удовлетворению потребности родителей данного микрорайона в образовательных услугах. В районе отсутствуют объекты промышленного производства, в близлежащих районах имеются культурно - массовые и спортивные центры (дом культуры, стадион, бассейн). Социокультурное пространство образовательного учреждения достаточно разнообразно.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной работы в МДОУ «Детский сад №70» определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В 2023 детском саду функционировало в режиме полного рабочего дня 8 групп, из них:

- 1 группа детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет),
- 7 групп детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Среднесписочный состав в течение учебного года составил 162 детей (176 детей было в прошлом учебном году). Из них – 2 ребенка, имеющих статус ОВЗ.

Количество детей в декабре 2023 г. составило 152 ребенка. Из них дети до 3 лет – 18.

С целью оптимизации образовательного процесса и выстраивания стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Характеристика семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
По составу		
Всего семей:	145	100%
из них:		
Полная	115	79%
Неполная с матерью	26	18%
Неполная с отцом	3	2%
Оформлено опекунов	0	0
По количеству детей		
Один ребенок	55	38%
Два ребенка	63	43%
Три ребенка и более	27	19%
Категории семей		
Семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС)	11	8%
Семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП)	0	0
Семьи иностранных граждан	0	0
Двуязычные семьи	3	2%
Семьи участников СВО	8	6%

При организации образовательной деятельности в 2023 году МДОУ «Детский сад №70» руководствовалось следующими нормативными документами:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Устав МДОУ;
- Программа развития МДОУ.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу ДОО на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основе результатов аудита в образовательную программу МДОУ «Детский сад №70» были внесены изменения.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский №70» Энгельсского муниципального района Саратовской области разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, главными целями которого являются:

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

— обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на:

— специфику условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

— выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада и выбором парциальных программ.

Вариативная часть отражает развитие детей в физическом и социально – коммуникативном и познавательном направлениях. Парциальные программы, реализуемые в ДОО:

1) Программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «**Дорогою добра**» Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2019 г.

2) Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет "**Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности**", Центральный Банк Российской Федерации совместно с Министерством Просвещения России,

3) «Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста **«Весёлый Рюкзачок»**, авторы А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Программа построена на реализации технологии деятельностного метода «Ситуация». Суть данной технологии заключается в организации развивающих ситуаций, в которых дети сталкиваются с затруднениями, фиксируют то, что у них пока не получается, выявляют причины затруднений, выходят на формулировку задач (детских целей), а затем в активной деятельности делают свои первые «открытия». Содержание образования проектируется как путь в общечеловеческую культуру. При этом педагог становится организатором, помощником, консультантом детей и выполняет свою профессиональную миссию — быть проводником в мир общечеловеческой культуры.

В своей практике воспитатели и специалисты используют также такие педагогические технологии, как:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии.

Программой предусмотрено соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Воспитательная работа

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 70» Энгельсского муниципального района Саратовской области и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

В ДОО осуществляется двухуровневое социальное партнерство:

- **внутренний уровень** (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОО, родительская общественность).
- **внешний уровень** (объекты социального окружения).

Планы взаимодействия ДОО с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Сотрудничество коллектива ДОО с коллективами других ДОО помогает повысить качество образования за счет объединения материальных и технических ресурсов.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения:

- МБОУ «СОШ №9»,

- МБОУ «СОШ №3»,
- МБУ ЦБС ЭМР библиотека-филиал №17,
- ГАУЗ «Детская поликлиника №2»,
- ООО ЛДЦ «Медэксперт»,
- МУК «Энгельсский краеведческий музей»;
- МБУ Центр народного творчества «Дружба»;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств №4»,
- ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей»,
- МБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»,
- ГУ «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Такая работа, проводимая в ДОО, способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе детского сада только с семьями своих воспитанников, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

В ходе реализации Программы воспитания проводились мероприятия по всем направлениям работы: познавательному, трудовому, социальному, духовно-нравственному, патриотическому, эстетическому, физическому и оздоровительному.

В ходе реализации Программы были проведены такие воспитатель значимые мероприятия, как

- «Калейдоскоп зимних игр и развлечений» (*январь*),
- День защиты детей» с посещением мероприятий в ЦНТ «Дружба» (*июнь*),
- День памяти и скорби, посвященный дню начала Великой Отечественной войны (*июнь*)
- Развлечение, посвященное Дню России (*июль*),
- Онлайн-флешмоб «Мое лето – 2023» (*август*),
- «День Знаний» (*сентябрь*),
- Утренники «Здравствуй, Осень!» (*октябрь*),
- Праздничные мероприятия «День народного единства» (*ноябрь*),
- Новогодние утренники (*декабрь*).

Дети, родители и педагоги приняли участие в благотворительных и экологических акциях

- «Водорослям крышкам» (*март*),
- «Подарок бойцу» (*февраль*),
- «Безопасность детей – забота взрослых» (*октябрь*),
- «БумБатл» (*октябрь*),
- «Усы! Лапы! Хвост!» (*ноябрь*),
- «Помощники Николая Чудотворца» (*декабрь*),
- «Накормите птиц зимой» (*декабрь*).

Дети и родители проявили высокую активность при проведении творческих конкурсов: «Защитникам Отечества посвящается» (*февраль*), конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (*март*), «Самые любимые, самые родные...» (*март*), «Космос – это интересно» (*апрель*), конкурс чтецов «В сказочном царстве А.С. Пушкина» (*июнь*), конкурс построек из песка «Песочная фантазия» (*июль*), «Краски Осени» (*октябрь*), «В гостях у матушки Зимы» (*декабрь*).

Были проведены спортивные и познавательные мероприятия («Звездная эстафета» (*апрель*), «Школа безопасности» (*сентябрь*), «Веселые старты» (*ноябрь*), «Неделя интеллектуальных игр» (*ноябрь*)).

В ходе реализации мероприятий Программы воспитания педагогами и родителями

воспитанников реализовались воспитательно-значимые проекты:

1) Всероссийский природоохранный социально-познавательный проект «Эколята-дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

2) Региональный культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника Саратовской области». Проект позволяет соблюсти преемственную линию, ориентированную на выстраивание:

- новых форм сотрудничества семьи и детского сада;
- системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

В рамках Года педагога и наставника педагоги ДОО приняли участие во Всероссийской акции «Читаем К.Д. Ушинского».

Таким образом, можно отметить, что в 2023 г. было проведено 94% из запланированных мероприятий. (Не состоялось 1 мероприятие по производственным причинам. Оно было перенесено на второе полугодие 2023-2024 учебного года).

Введение изучения государственных символов Российской Федерации

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу положение об использовании госсимволов в образовательном процессе.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День защитников Отечества (23 февраля);
- День Победы (9 мая);
- День России (12 июня);
- День народного единства (4 ноября);
- День Государственного флага (22 августа);
- День Конституции (12 февраля).

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО дополнительные образовательные услуги не оказывались. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ДОО велась активная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Доля воспитанников ДОО от 5 до 7 лет, оформивших сертификаты ПФДО составила 86%.

Коррекционная работа

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат традиционные ценности российского общества. В ДОО созданы особые условия воспитания для отдельных категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, и так далее), одаренные дети и другие категории.

Инклюзия подразумевает готовность образовательной системы принять любого ребёнка независимо от его особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и других) и обеспечить ему

оптимальную социальную ситуацию развития.

В ДОО созданы следующие условия, обеспечивающие достижение целевых ориентиров в работе с особыми категориями детей:

1) направленное на формирование личности взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребёнку с особыми образовательными потребностями предоставляется возможность выбора деятельности, партнера и средств; учитываются особенности деятельности, средств её реализации, ограниченный объем личного опыта детей особых категорий;

2) формирование игры как важнейшего фактора воспитания и развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учётом необходимости развития личности ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;

3) создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию особой категории дошкольников, их позитивной социализации, сохранению их индивидуальности, охране и укреплению их здоровья и эмоционального благополучия;

4) доступность воспитательных мероприятий, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учётом особенностей развития и образовательных потребностей ребёнка; речь идет не только о физической доступности, но и об интеллектуальной, когда созданные условия воспитания и применяемые правила должны быть понятны ребёнку с особыми образовательными потребностями;

5) участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребёнка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Для оказания логопедической коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести, на базе МДОУ «Детский сад №70» функционировал логопункт. В 2023 году система логопедической работы строилась с учетом индивидуальных особенностей каждого дошкольника. Коррекционное воздействие было направлено на устранение причин, вызывающих нарушения речи и на профилактику речевых нарушений у воспитанников.

Содержание	2021 – 2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Количество детей, зачисленных на логопункт	34	32
Из них:		
ОНР, I-II уровень	1	1
ОНР, III-IV уровень	5	3
ФФНР	16	26
ФНР	10	2
заикание	0	0
Количество выпущенных детей, из них		
с хорошей речью	24	21
со значительным улучшением	9	7
без значительных улучшений	0	0
Выпущено детей из логопункта:		
в массовую школу	32	28
в речевую группу / школу	0	1
во вспомогательную школу	1	0
остались в дошкольном учреждении	0	3
Количество детей, оставшихся на второй курс, из них:		
ОНР, I-II уровень	0	0
ОНР, III-IV уровень	0	1
ФФНР	0	2

ФНР	0	0
заикание	0	0
Выбывшие по разным причинам в течение года:	1	0

В 2022-2023 учебном году посещали ДОУ 2 ребенка, имеющих статус ОВЗ (1 ребенок – с задержкой психического развития, 1 ребенок – с тяжелым нарушением речи). Для этих детей были разработаны адаптированные образовательные программы с учетом их индивидуальных образовательных потребностей, которые реализовались в течение учебного года.

В 2023-2024 учебном году 1 ребенок продолжил обучение в условиях логопедического пункта. 1 ребенок продолжил обучение в специализированной группе для детей с ОВЗ на базе МДОУ «Детский сад №55».

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В группе, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями и специалистами ДОУ в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей, имеющих особые образовательные потребности.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №70» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Уставом МДОУ.

Вывод: в течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитической основе.

2.2. Формы и структура управления

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий

осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района (учредитель) – осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет государственный контроль качества образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Заведующий – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом председателя Комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, заключаемого на неопределённый срок. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления *детским садом* являются:

- Общее собрание трудового коллектива МДОУ
- Педагогический Совет МДОУ
- Родительское собрание.
- Наблюдательный совет МДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ, определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; предложения Комитета по управлению имуществом или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя; предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.

Родительское собрание МДОУ выполняет следующие функции: рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения и координирует действия родительской общественности по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников, решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, оказывает посильную помощь

МДОУ в укреплении материально-технической базы учреждения, совершенствование педагогического процесса.

Деятельность органов самоуправления прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством. В течение 2023 года проведено: 5 заседаний педагогического совета, 4 заседания совета родителей, 3 заседания общего собрания трудового коллектива, 42 заседания наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы реализации воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, принятие локальных нормативных актов, вопросы награждения сотрудников к памятным датам, принимались отчеты по самообследованию и анализу работы учреждения за учебный год. На заседаниях наблюдательного совета рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Применение вычислительной техники в управлении:

— наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер) у заведующего, делопроизводителя, заместителя заведующего, старшего воспитателя.

Вывод: в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу дошкольного учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833),

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573),

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. При организации физкультурных занятий воспитатели реализует индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

— медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Число случаев заболевания по годам:

Год / возраст детей	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДОО
2020	40	244	284
2021	37	225	262
2022	23	220	243
2023	45	243	288

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья/год	Количество детей по годам			
	2020 г.	2021	2022	2023
Первая	49 (23%)	48 (23%)	38 (21%)	49 (23%)
Вторая	151 (72%)	149 (72%)	136 (75%)	124 (70%)
Третья	11 (5%)	9 (5%)	8 (4%)	6 (4%)
Четвертая	0	0	0	0

Всего осмотрено детей	211	206	182	179
--------------------------	-----	-----	-----	-----

С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице.

Заболеваемость детей по годам.

	Количество случаев заболеваний по годам			
	2020 г.	2021 г.	2022	2023
Простудные	259	243	211	253
Инфекционные	7	10	13	7
Прочие	18	9	19	28
Всего	284	262	243	288

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В 2023 году было отмечено увеличение количества заболеваний, в том числе простудных по сравнению с 2022 годом. Заболеваемость остается на достаточно высоком уровне. Причина этого в плохой экологии и несбалансированном питании детей дома, снижение двигательной активности, информационные и нейropsychические перегрузки, не благополучной санитарно-эпидемиологической ситуацией в обществе. Поэтому актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости, внедрение в работу педагогического коллектива новых эффективных здоровьесберегающих технологий.

3.2. Инфраструктура и здоровьесбережение

В дошкольном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в мяч и подвижных игр, яма для прыжков. На площадке установлено спортивное оборудование: конструкция для лазания, бум для упражнений на равновесие, спрыгивание.

Количество площадок соответствует числу детских групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Оборудование надежно закреплено.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, техническое состояние которого в удовлетворительном состоянии. Пищеблок оснащен посудой, инвентарем в соответствии

с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Созданы условия для мытья посуды.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребенка-дошкольника в соответствии 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль за питанием осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра. В течение дня блюда не повторяются, калорийность распределяется в течение дня.

Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале выдачи готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранение суточных проб находится под постоянным контролем медицинской сестры: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранится в специально отведенном холодильнике.

3.3. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов. Система оценки мониторинга трех уровневая: высокий уровень (С) - качество сформировано, средний уровень (Ч) - качество частично сформировано, низкий уровень (Н) – качество не сформировано Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год во всех группах ДООУ (сентябрь - май).

В конце года проводится анализ показателей индивидуального развития и уровня усвоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 70».

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №70»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП С УЧЕТОМ КОМПЛЕКСНОЙ
ПРОГРАММЫ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Начало года			Конец года				
	Кол-во детей	С	Ч	Н	Кол-во детей	С	Ч	Н
Социально-коммуникативное развитие	127	28 (22%)	75 (59%)	24 (19%)	147	81 (55%)	62 (42%)	4 (3%)
Познавательное развитие	127	28 (22%)	72 (57%)	27 (21%)	149	81 (54%)	56 (38%)	12 (8%)
Речевое развитие	127	26 (22%)	72 (57%)	27 (21%)	149	77 (52%)	60 (40%)	12 (8%)
Художественно-эстетическое развитие	127	33 (26%)	74 (58%)	20 (16%)	149	72 (48%)	70 (47%)	7 (5%)

Физическое развитие	127	50 (39%)	62 (49%)	15 (12%)	149	96 (64%)	49 (33%)	4 (3%)
---------------------	-----	-------------	-------------	-------------	-----	-------------	-------------	-----------

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается значительная положительная динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ.

Процент усвоения основной образовательной программы на высоком и среднем уровне составляет – **95%**.

РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В ДОУ

Образовательные области	Показатель усвоения ООП ДО на высоком и среднем уровне		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Социально-коммуникативное развитие	95%	97%	97%
Познавательное развитие	93%	94%	92%
Речевое развитие	98%	93%	92%
Художественно-эстетическое развитие	92%	95%	95%
Физическое развитие	99%	98%	97%
Общий уровень освоения ООП	95,4%	95,4%	94,6%

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разнообразного дидактического материала, инновационных, здоровьесберегающих технологий, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей.

Вместе с тем, остается актуальным повышение качества работы педагогического коллектива по реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», так как показатели усвоения ООП по данным образовательным областям ниже, чем по остальным. Это возможно через пополнение методического оснащения ДОУ новой литературой по данным разделам программы.

Необходимо продолжать привлекать педагогов к участию в обучающих вебинарах, семинарах, методических объединениях, стимулировать к повышению профессионального уровня на стажировочных площадках, КПК, изучать эффективные инновационные

технологии, способствующие речевому и познавательному развитию дошкольников. Продолжать внедрение педагогами в образовательную деятельность эффективных образовательных технологий, таких как проектный метод, ИКТ, ТРИЗ.

3.4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Готовность детей к школе складывается из компонентов наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

Педагогом-психологом было проведено психологическое обследование детей 6-7 лет подготовительных к школе групп №2 и №4 с целью изучения уровня школьной готовности. Целью исследования стало изучение сформированности психических процессов второго и третьего уровней (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие). Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Кроме того, задания позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше» - то есть собственно предпосылок к учебной деятельности. На конец учебного года в обследовании принимали участие 44 ребенка.

В конце 2022-2023 учебного года (май) результаты мониторинга, проведенного педагогом-психологом, показали следующий уровень готовности детей подготовительных к школе:

Сводная таблица результатов диагностики уровня школьной готовности.

№ группы	Уровни школьной готовности							
	I		II		III		IV	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
№2	16	76%	5	24%	0	-	0	-
№4	15	65%	4	17%	1	5%	3	13%
Итого	31	70%	9	20%	1	3%	3	7%

В ходе мониторинга было выявлено, что первому уровню школьной готовности соответствуют 70% (31 чел.) детей, второму уровню сформированности условной школьной готовности соответствуют 20% (9 чел.) детей, третьего уровня условной неготовности к началу регулярного обучения соответствуют 3% (1 чел.), к четвертому уровню неготовности к началу регулярного обучения 7% (3 чел. – из них – 1 ребенок с ОВЗ). 2 детей по заключению ПТМК продолжают обучение в подготовительной группе ДОУ.

Вывод:

Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы

ДОО на достаточном уровне. Дети способны работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу. Дети в основном, умеют спокойно сидеть на занятиях и не отвлекаться, внимательно слушать взрослого и выполнять его требования, указания. Могут самостоятельно работать, преодолевать трудности. Стремятся выполнять указания и задания взрослых качественно, правильно.

Таким образом, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

3.5. Достижения воспитанников МДОУ за 2023 год

Муниципальный уровень

Дата проведения	Наименование конкурса	Ф.И. ребенка	Группа	Результат участия
февраль, 2023	«Вдохновение. Зима»	Имухамбетова Карина	Гр.4 (подготовительная)	Диплом за участие
		Нирконэн София	Гр.7 (старшая)	Диплом за участие
		Бушуева Алиса	Гр.5 (младшая)	Диплом за участие
февраль, 2023	Муниципальные спортивные соревнования «Зарничка»	Дети подготовительных групп №2, №4		Диплом за участие
Апрель, 2023	Конкурс поделок из бросового материала (в рамках Муниципального экологического марафона "Земля - наш общий дом")	Варзин Демид	Гр. 4 (подготовительная)	Диплом за 3 место
		Имухамбетова Карина	Гр. 4 (подготовительная)	Диплом за участие
май, 2023	Муниципальный конкурс поделок из бросового и вторичного сырья «Берегите планету»	Варзин Демид	Гр. 4 (подготовительная)	3 место
		Имухамбетова Карина	Гр.4 (подготовительная)	Диплом за участие
апрель, 2023	Муниципальном конкурсе детского рисунка «Земля в иллюминаторе»	Рыхлова Анастасия	гр.3 (средняя)	Диплом за участие
		Грачева Олеся	гр.2 (подготовительная)	Диплом за участие
ноябрь, 2023	Муниципальные спортивные соревнования "Рекордный прыжок"	Шаблий Матвей	гр.6 (старшая)	2 место
		Уткина Даша	гр.6 (старшая)	2 место
		Колпаков Миша	гр.7 (подготовительная)	2 место
		Валяева Маша	гр.6 (старшая)	3 место
октябрь, 2023	Городской педагогический конкурс "Образовательный ресурс" номинация "Декоративно-прикладное	Губанова Александра	Группа №7 (подготовительная)	Диплом за участие

	творчества"			
ноябрь, 2023	Муниципальный конкурс стихов "Моя семья"	Жуковень Иван	Группа №7 (подготовительная)	Диплом за участие
		Карагушева Эмилия	Группа №2 (младшая)	Диплом за участие
декабрь, 2023	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного детского творчества "Волшебство своими руками"	Шрайбер Роман	Группа №4 (младшая)	Сертификат участника

Региональный уровень

Дата проведения	Наименование конкурса	Ф.И. ребенка	Группа	Результат участия
ноябрь, 2023	Областной дистанционный детско-родительский конкурс "Леший - защитник леса"	Иванов Богдан	Группа №4 (младшая)	Диплом за участие
		Жидков Никита	Группа №8 (средняя)	Диплом за участие
ноябрь, 2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Осень золотая", номинация "декоративно-прикладное творчество "Праздничная Осень"	Варзина Алина	Группа №4 (младшая)	Диплом за 1 место
декабрь, 2023	Областной конкурс для детей и молодежи "Страна талантов", номинация "Декоративно-прикладное творчество"	Зизевская София	Группа №7 (подготовительная)	Диплом за участие
октябрь, 2023	Региональный педагогический конкурс творческих работ «Славим профессию педагога»	Кайкушева Анастасия	Группа №2 (младшая)	Диплом за 1 место
		Кушанов Егор	Группа №5 (средняя)	Диплом за 2 место
		Максименко Василиса	Группа №5 (средняя)	Диплом за 2 место

Федеральный уровень

Дата проведения	Наименование конкурса	Ф.И. ребенка	Группа	Результат участия
май, 2023	Международный конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023»	Королева Виктория	Гр.2 (подготовительная)	Диплом за 1 место
июль, 2023	Всероссийский конкурс творческих работ "Народные промыслы" возрастная категория от 3 до 4 лет.	Утагалиева Мария	Группа №4 (младшая)	Диплом за 2 место
сентябрь, 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Летнее время чудесное"	Субботкина Виктория	Группа №8 (средняя)	Сертификат участника
октябрь, 2023	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс", Номинация "Изобразительное искусство"	Нирконэн София	Группа №7 (подготовительная)	Диплом участника
декабрь, 2023	Всероссийский детский творческий конкурс "Нарядная красавица"	Сорокина Арина	Группа №2 (младшая)	Диплом за 1 место
		Кайкушева	Группа №2	Диплом за 1 место

		Анастасия	(младшая)	место
декабрь, 2023	VII Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка "Новогодняя сказка"	Рыхлова Анастасия	Группа 3 (старшая)	Диплом Лауреата
декабрь, 2023	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "Хоровод новогодних творений"	Першин Степан	Группа №4 (младшая)	Диплом за 1 место

3.6 Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворенности запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 92% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ. Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице.

Критерий	2023 год		
	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
С удовольствием ли ребенок посещает детский сад	80%	7%	13%
Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса	92%	6%	2%
Удовлетворены ли вы качеством информирования о деятельности детского сада	80%	17%	3%
Удовлетворены ли вы внимательным отношением персонала к ребенку	89%	9%	2%
Удовлетворены ли вы обеспечением охраны здоровья и безопасности детей	82%	16%	2%
Удовлетворены ли вы качеством управления детским садом	69%	22%	9%
Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением помещений детского сада	53%	18%	29%
Удовлетворены ли вы качеством питания	72%	17%	11%
Удовлетворены ли вы возможностью участвовать в управлении ДОУ	61%	27%	12%

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. С целью повышения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг необходимо повысить уровень информированности родителей о деятельности детского сада, более активно привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, повысить контроль за качеством питания, привлекать законных представителей воспитанников к участию в родительском контроле за питанием.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

— совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

— самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом НОД, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Учебный план МДОУ «Детский сад №70» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №70» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

С целью профилактики повышения сезонной заболеваемости воспитанников гриппом и ОРВИ, администрация ДОУ продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

5. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

5.1. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение деятельности дошкольного учреждения:

Заведующий МДОУ – Дмитриева Наталья Сергеевна;

Заместитель заведующей - Ларина Анна Николаевна;

Старшая медицинская сестра – Сорокина Екатерина Михайловна;

В ДОУ работает 19 педагогов:

Старший воспитатель – Маркова Наталья Александровна, высшая квалификационная категория;

Учитель логопед – Мусагалиева Татьяна Валентиновна, высшая квалификационная категория;

Инструктор по физической культуре - Корнакова Елена Александровна, первая квалификационная категория;

Музыкальные руководители:

Дубко Наталья Владимировна, первая квалификационная категория;

Чанина Марина Ивановна, первая квалификационная категория.

Возрастной состав педагогов

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	старше
1	6	2	3	7
5%	31%	11%	16%	37%

В 2023 г. несколько изменился возрастной состав педагогов по сравнению с предыдущим годом. На 1 педагога в возрасте до 30 лет стало меньше, в связи с уходом его в декретный отпуск. Увеличилось на 3 человека количество педагогов в возрасте старше 50 лет.

Уровень образования педагогов

Курсы переподготовки	Средне-специальное	Высшее	
		Педагогическое	Не педагогическое
9	7	10	2
47%	37%	53%	10%

По данным уровня образования педагогическим кадров видно, что все педагоги имеют педагогическое образование, 10 из них (53%) имеют высшее образование. 7 педагогов (47%) имеющих средне-специальное образование.

Среди педагогов ДОУ – 9 человек (47%) не имеют базового дошкольного образования, при этом они прошли курсы переподготовки по специальности «Воспитатель ДОУ» - 8 человек, 1 человек – по специальности «Инструктор по физической культуре».

Педагогический стаж

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	свыше 30 лет
5	2	3	1	0	1	7
26%	11%	16%	5%	0	5%	37%

Значительную долю педагогов (42%) составляют «стажисты», имеющие педагогический стаж работы свыше 20 лет, что говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива, но это в свою очередь является и причиной внутреннего риска учреждения, т.к. в связи с пенсионным и предпенсионным возрастом значительной доли педагогических кадров и их возможным уходом на заслуженный отдых, может возникнуть кадровый дефицит.

Уровень аттестованности педагогических работников

Квалификационная категория отсутствует	Соответствие занимаемой должности	Имеется квалификационная категория	
		Первая	Высшая
4	1	5	9
21%	5%	26%	48%

В ДОУ достаточно высокий уровень аттестованности педагогических работников - 79%. Из общего количества аттестованных педагогов 9 (48%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что указывает на достаточно высокий профессиональный уровень педагогического состава учреждения.

В 2023 году был аттестован 1 педагог на первую квалификационную категорию. Не имеют квалификационной категории 4 педагога в связи с недостаточным для проведения процедуры аттестации стажем работы в учреждении. В предстоящем 2024 году планируется аттестация 1 педагога на соответствие занимаемой должности воспитателя, 2 педагогов на 1 и 3 педагогов на высшую квалификационную категорию, из них 3 педагога планируют подтвердить имеющуюся категорию, а 2 педагога планируют получить более высокие квалификационные категории.

Вывод: По итогам 2023 года МДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Структура возрастного состава педагогического коллектива показывает, что в ДОУ имеется внутренние риски в связи с большим количеством педагогов в возрасте старше 50 лет, т.е. педагогов пенсионного и предпенсионного возраста. Одномоментный уход большого количества опытных педагогов может привести к резкому кадровому дефициту и снижению общего уровня педагогического мастерства воспитателей.

Динамика повышения квалификации педагогов

В детском саду обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов. Организуются различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся семинары, семинары-практикумы, практические занятия, деловые игры и др.)

Педагоги ДОУ постоянно принимают участие в работе педагогических советов, методических объединений, открытых и коллективных просмотрах занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы; с использованием презентаций.

В связи с введенным режимом самоизоляции и работой ДОУ в дежурном режиме педагоги освоили дистанционные формы работы с родителями и воспитанниками. А также повышали свой профессиональный уровень через посещение вебинаров онлайн-конференций.

В 2023 году многие педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку:

1. Курсы по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства» прошел заведующий ДОУ.
2. Курсы повышения квалификации по теме «Правила оказания первой помощи в образовательной организации» в объеме 18 часов прошли 3 педагога.
3. Курсы по организации работы консультационного центра по теме «Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической помощи, консультационной, методической помощи родителям» прошел старший воспитатель.
4. Курсы по теме «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО» прошел старший воспитатель.
5. Курсы ПК по теме «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» прошли 7 педагогов.
6. Курсы ПК по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста в аспекте реализации требований ФГОС ДО» прошел инструктор по физической культуре.

Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ осуществлялась также за счет участия в конкурсном движении. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, способствовало укреплению взаимосвязи образовательного учреждения с семьями воспитанников.

Педагоги детского сада принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:

Муниципальный уровень

Дата проведения	Наименование конкурса	Ф.И.О педагогов	Результат участия
март, 2023	Муниципальный конкурс народного творчества «Мы разные – в этом наше богатство!»	Голубева Н.Н.	Сертификат участника
		Костыря В.П.	2 место
февраль, 2023	Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ «Азбука финансовой грамотности»	Голубева Н.Н.	Сертификат участника
апрель, 2024	Муниципальные спортивные соревнования	Корнакова Е.А.,	3 место
октябрь, 2023	Районный фестиваль-конкурс творчества людей пожилого возраста "Если молод душой человек"	Бевз Г.Д.	Победа в номинации "Декоративно-прикладное"

			творчество"
ноябрь, 2023	Муниципальный заочно - дистанционный конкурс «Дидактические пособия (дидактические игры) для детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации» среди педагогов образовательных учреждений	Рыхлова Е.А., Кульшаква А.Ж.	Сертификат участника
ноябрь, 2023	Муниципальные спортивные соревнования "Веселые старты" для детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района Саратовской области	Корнакова Е.А., Маркова Н.А., Мокрушина Н.В., Рыхлова Е.А., Новикова Г.М., воспитатель	2 место
декабрь, 2023	муниципальном заочно-дистанционном конкурсе методических разработок по приобщению к традициям и обычаям разных народов среди педагогов образовательных учреждений	Голубева Н.Н.	2 место
		Костыря В.П.	2 место
декабрь, 2023	муниципальные спортивные соревнования "Рекордный прыжок" для детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района Саратовской области	Корнакова Е.А., инструктор по физической культуре,	дипломы детей: 3 диплома 2 место, 1 диплом – за 3 место

Региональный уровень

Дата проведения	Наименование конкурса	Ф.И.О педагогов	Результат участия
ноябрь, 2023	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Маркова Н.А., старший воспитатель	Победитель 1 степени
ноябрь, 2023	Региональный конкурс творческих работ «Осень золотая» , номинация "Декоративно-прикладное творчество "Праздничная Осень"	Голубева Н.Н.	Диплом за 2 место
ноябрь, 2023	Региональный педагогический конкурс творческих работ «Славим профессию педагога»	Канцедал А.Б.	Диплом за 1 место
		Курышева А.А.	Диплом за 2 место
		Голованова С.С.	Диплом за 1 место
декабрь, 2023	Областной педагогический конкурс "Образовательный ресурс" номинация Методические	Герасимова Е.П.	Диплом участника

	разработки"		
--	-------------	--	--

Всероссийский уровень

Дата проведения	Наименование конкурса	Ф.И.О педагогов	Результат участия
сентябрь, 2023	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника "Педагог! Наставник! Друг!", номинация "Педагогическая династия"	Голубева Н.Н.	Диплом 2 степени
сентябрь, 2023	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Герасимова Е.П.	Диплом участника
октябрь, 2023	Всероссийский конкурс Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ (Номинация "Осенний листопад")	Голованова С.С.	Диплом за 1 место
декабрь, 2023	Всероссийский педагогический конкурс «Здоровый образ жизни»	Костыря В.П.	Диплом участника
декабрь, 2023	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Дубко Н.В.	Диплом участника
декабрь, 2023	VI всероссийский конкурс методических разработок «Школа – территория здоровья»	Канцедал А.Б.	Диплом 3 степени
		Курышева А.А.	Диплом 3 степени

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методический фонд дошкольного учреждения представлен справочной, методической, художественной литературой для детей, дидактическими материалами, подписными изданиями.

Имеется библиотека медиаматериалов (компакт-диски с методическими и дидактическими материалами для педагогов и детей).

В 2023 году ДОУ пополнило свой библиотечный фонд учебно-методический комплект методическими пособиями к парциальной программе «Веселый рюкзачок» (Методические рекомендации и рабочие тетради для старшей и подготовительной группы).

В методическом кабинете созданы условия для организации методических мероприятий и совместной работы педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Одной из составляющей образовательной технологии является компьютерная поддержка образовательного и воспитательного процесса. МДОУ «Детский сад №70»

обеспечен компьютерной и бытовой техникой для организации и ведения образовательной деятельности и медицинского обслуживания:

- Компьютеры — 4
- Ноутбук – 2
- Принтеры — 3
- Музыкальные центры — 2
- Пианино — 2.
- Интерактивная доска – 1
- Проекторы – 2,
- Экраны – 2.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

На сайте размещены материалы для родителей, педагогов и детей, имеются ссылки на полезные интернет-порталы информационных образовательных ресурсов.

Учреждение активно ведет страницы в социальных сетях, имеет положительные отзывы и многочисленных подписчиков.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно эффективно для реализации образовательной программы дошкольного образования. По данным, полученным в ходе опроса, можно сделать вывод, что большинство педагогов успешно применяют информационные и дистанционные технологии.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика здания:

- Тип здания – типовое.
- Год ввода в эксплуатацию - 1976 год.
- Дата последнего капитального ремонта - не проводился.
- Общая площадь участка 8741 м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 220 человек.
- Фактическая мощность (количество воспитывающихся) – 153 человека.

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует современному уровню образования, санитарным нормам и педагогическим требованиям. Все базисные компоненты предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, интеллектуального и социального развития детей. Основными помещениями являются 8 групповых помещений, медицинский блок, пищеблок с сопутствующими помещениями, прачечная, музыкальный и физкультурный залы с помещениями для хранения спортивного инвентаря, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, помещения изостудии и другие помещения, позволяющие организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На территории дошкольного учреждения имеются необходимые детские постройки, песочницы, веранды, спортивная площадка, выделены места для активных игр и отдыха детей.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения, включения его в единое образовательное информационное пространство подключен и эффективно используется Интернет, что способствует улучшению качества работы ДОУ.

Для организации и ведения образовательной деятельности в учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения:

- Групповые комнаты — 8
- Раздевалки — 8

- Умывальные-туалеты —8
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал — 1
- Медицинский кабинет — 1
- Процедурный кабинет — 1
- Кабинет заведующей — 1
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1
- Кабинет делопроизводителя – 1
- Кабинет старшего воспитателя — 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Кабинет учителя-логопеда -1
- Кабинет музыкального руководителя – 1
- Кабинет изобразительной деятельности - 1
- Кабинет охраны - 1
- Продуктовая кладовая — 2
- Кухня — 1
- Бельевая — 1
- Прачечная - 1.

В здании ДОО имеются помещения, пригодные при соответствующем их оснащении для организации дополнительных образовательных услуг и иных форм дошкольного образования с определенными группами детей или с отдельными детьми.

Все помещения ДОО находятся в удовлетворительном состоянии, не требуют капитального ремонта.

Групповые комнаты укомплектованы мебелью, но требуется пополнение для спортивного и игрового оборудования для кабинетов специалистов и помещений для организации дополнительных образовательных услуг. В группах имеются новые игрушки, дидактические материалы. В четырех группах имеются телевизоры.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организована телефонная связь
2. Организован пропускной режим.
3. Организовано видеонаблюдение.
4. Имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, в том числе речевая.
5. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. Паспорт дорожной безопасности.
10. План взаимодействия с ФСБ, МВД, МЧС, и Росгвардии.

В 2023 году проведены ремонтные работы:

- Установлены новые ворота (2 шт.).
- Косметический ремонт в группе №1,
- Произведена замена оконного блока в группе №6.

Пополнена материально-техническая база учреждения. Приобретено:

- холодильник на пищеблок;
- утюг в прачечную;
- мягкий инвентарь (полотенца);
- игрушки в группы;

— канцтовары.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы качества дошкольного образования являются:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3 статья 28, 44) с изменениями и дополнениями;

— Положение о внутренней оценке качества образования (ВСОКО) МДОУ «Детский сад №70».

Источники, используемые для оценки качества образования:

— образовательная статистика;

— мониторинговые исследования;

— социологические опросы;

— отчеты работников ДОУ;

— посещение образовательных мероприятий.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации основной и адаптированной программы ДОУ.

За отчетный период 2023 учебного года проведены: 2 тематических проверки «Анализ эффективности работы по трудовому воспитанию» (январь, 2023 г.), «Создание условий для ознакомления дошкольников с культурой и природой родного края в ДОУ» (апрель, 2024 г.), 2 фронтальные проверки «Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону» (май, 2023 г.) и подготовка ДОУ к новому учебному году (август, 2023 г.). Был проведен аудит основной образовательной программы ДОУ на предмет ее соответствия ФОП ДО.

Были проведены 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Более 94% детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению и успешно зачислены в школы. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня как в очном, так и в дистанционном режиме.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2024 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Заключение.

МДОУ «Детский сад №70» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней, система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Педагоги реализуют ООП, проводят воспитательную работу и реализуют образование на достаточном уровне. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы. Кадровое обеспечение удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ, педагоги систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство. Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения, формирование материально-технической базы, в том числе методической, детской художественной литературы и методических пособий. Наблюдается недостаточное повышение процента заинтересованности родителей участвующих в жизнедеятельности МДОУ.

Вышеуказанные проблемы определили основные направления деятельности коллектива ДОУ на 2024 год.

1. Добиться повышения показателя индекса здоровья и способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников через повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы и внедрения в образовательную деятельность инновационных, здоровьесберегающих технологий.

2. Совершенствовать и систематизировать работу, используя инновационные технологии развития у детей творческих способностей в условиях ДОУ.

3. Развить кадровый потенциал в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечить эффективность развития процесса обучения и воспитания детей:

— через повышение профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в области применения ИКТ и дистанционных технологий работы с воспитанниками и родителями.

— через организацию семинаров о современных методах работы по вопросам речевого развития детей.

4. Обеспечить увеличение доли удовлетворенности родителей качеством и степенью вовлечения в образовательную деятельность.

На основе проведенного анализа образовательной деятельности, коллектив ДОУ поставил перед собой цель на 2023 – 2024 учебный год: продолжать реализовывать право детей на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Ожидаемые результаты:

1. Повысится показатель индекса здоровья воспитанников

2. Увеличится уровень компетентности педагогов, обеспечивающих использование творческих, продуктивных форм работы по внедрению в образовательную деятельность инновационных здоровьесберегающих технологий.

3. Увеличится уровень компетентности педагогов по познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей.

4. Увеличится доля педагогов, включенных в процесс использования ИКТ, и достигнет 100%.

5. Увеличится доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность по вопросам введения ФОП ДО дошкольного образования до 100%.

6. До 100% будет увеличена доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг.

Приложение № 1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека /1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /74 %
1.8.1	Высшая	9 человек /48%
1.8.2	Первая	5 человека /26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/26 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/37 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/37 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	19 человек /100% 6 человек /29%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	16 человек /76%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник»/ «воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек / 162 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да