

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад №70»  
Протокол № 1 от 30.08.2024



«Детский сад №70»  
/Н.С. Дмитриева /

Приказ № 111 от 30.08.2024

**РАССМОТРЕНО**

Родительским собранием  
МДОУ «Детский сад №70»  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе комбинированной направленности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 70»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной для детей дошкольного возраста (далее по тексту – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» Энгельского муниципального района Саратовской области (далее - ДООУ) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Федеральным законом от 24.07.1998г., №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70» Энгельского муниципального района Саратовской области.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной, коррекционной, воспитательной, оздоровительной деятельности групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.3. Группы комбинированной направленности (далее – группы) для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования, в том числе и адаптированными.

1.5. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной помощи.

## 2. Цели и задачи

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ.

2.2. Группы комбинированной направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и

возможностей детей.

2.3. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

— осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;

— реализация адаптированной программы на основе общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

— осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

— обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного учреждения;

— интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

— оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;

— включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

— обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки;

— проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

### **3. Порядок комплектования групп комбинированной направленности**

3.1. Зачисление детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) на основании направления и заключения психолого-медико- педагогической комиссии (далее - ПМПК), а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1,5 до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СП 2.4.3648-20. В группу комбинированной направленности могут включаться дети как одного возраста, так и дети разных возрастов.

3.5. В зависимости от состояния здоровья срок пребывания в группе комбинированной направленности определяется ПМПК.

3.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

3.7. Вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ПМПК и по приказу заведующего ДОУ.

3.8. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом заведующего ДОУ.

#### **4. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

4.1. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп комбинированной направленности установлен согласно Уставу ДОУ.

4.3. Группы комбинированной направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают штатные работники (через фронтальные, индивидуальные и подгрупповые формы работы):

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- воспитатели группы;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;

4.5. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.6. Контроль за результатами работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОУ.

#### **5. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности**

5.1. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется:

- образовательной программой дошкольного образования
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочей программой педагогов;
- учебным планом;
- расписанием образовательной деятельности;
- перспективными тематическими планами;
- режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание непрерывной образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе комбинированной направленности.

5.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанной рабочей группой педагогических работников ДОУ.

5.4. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

5.5. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей.

5.6. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- группа раннего возраста – не более 10 минут
- младшая группа – не более 15 минут;
- средняя группа - не более 20 минут;
- в старшей группе - не более 25 минут;
- в подготовительной группе - не более 30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 20-30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности - 10-15 минут с каждым ребенком.

5.6. Ежедневно, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ по заданию учителя-логопеда, рекомендациям педагога-психолога.

5.7. Численность детей в подгруппе 3-4 человека. Подгруппы скомплектованы по признаку однородности нозологий у детей, в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.8. Продолжительность коррекционно-развивающего обучения детей определяется структурой и выраженностью речевого дефекта.

5.9. Диагностика уровня развития детей в группе комбинированной направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

## **6. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности**

6.1. Деятельность воспитателя.

6.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации:

- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя;

- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями

- индивидуальная карта развития ребенка с ОВЗ.

В конце учебного года составляются характеристика ППк на каждого воспитанника с ОВЗ, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

6.2. Деятельность учителя-логопеда:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с

ОВЗ, на основе заключения ТПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы воспитанника с ОВЗ;

– планирует и организует целенаправленную коррекционно-педагогическую деятельность;

– разрабатывает график коррекционных занятий;

– проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;

– консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;

– ведет необходимую документацию:

- речевые карты на каждого ребенка;
- индивидуальный план коррекционной работы на ребенка с ОВЗ;
- перспективный план работы;
- календарный план работы;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка (с рекомендациями учителя-логопеда для родителей);
- табель посещаемости занятий.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

### 6.3. Деятельность педагога-психолога.

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

– психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

– участие в составлении индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ;

– проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

– динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

– отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;

– проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка семье;

– осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;

– консультирование педагогического персонала;

– ведение необходимой документации:

- индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ;
- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога–психолога;
- программа коррекционно - развивающих занятий.
- журнал учета групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

### 6.4. Деятельность музыкального руководителя.

6.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной

направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации:
  - результаты педагогической диагностики;
  - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
  - тетрадь для записей рекомендаций воспитателям;
  - аналитический отчет о результатах работы за год.

#### 6.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

6.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

6.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК,
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником ДОУ) физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ;
- ведение необходимой документации:
  - Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ;
  - результаты педагогической диагностики;
  - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
  - тетрадь для записей рекомендаций воспитателям;
  - аналитический отчет о результатах работы за год.

6.6. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль за правильной организацией в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы по каждой группе.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты ДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ДОУ, договором об образовании, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся, должностными обязанностями сотрудников и локальными актами.



## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

8.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.